

ПРИНЯТО

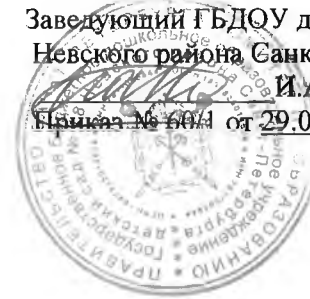
решением Управляющего совета
ГБДОУ детский сад №18
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол №1 от 29.05.2015

СОГЛАСОВАНО

Советом родителей
ГБДОУ детский сад №18
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол №1 от 21.05.2015

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий ГБДОУ детского сада №18
Невского района Санкт-Петербурга
И.А.Никулина
Приказ № 60/1 от 29.05.2015



ПОЛОЖЕНИЕ
О
мониторинге качества
предоставляемых услуг

В

Государственном бюджетном дошкольном
образовательном учреждении детский сад № 18
Невского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург

2015

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о мониторинге качества предоставляемых услуг разработано для Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №18 Невского района Санкт - Петербурга в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Уставом ДОУ.

1.2. Настоящее положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга.

1.3. Мониторинг предусматривает сбор и системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ДОУ.

1.4. В рамках мониторинга могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество воспитательно-образовательного процесса.

1.5. Для проведения мониторинга создаются временные мониторинговые группы. Состав группы определяется в зависимости от содержания мониторинга. В состав мониторинговой группы могут входить опытные педагоги, медицинские работники, заместитель заведующего.

1.6. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цель, задачи и направления мониторинга

2.1. Целью организации мониторинга является качественная оценка и коррекция воспитательно-образовательной деятельности, условий среды ДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

2.2. Задачи мониторинга:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам воспитательно - образовательного процесса;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на воспитательно-образовательный процесс;
- оценивание результатов;

2.3. Направления мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами ДОУ. Направлениями мониторинга могут быть:

- реализация основной образовательной программы дошкольного учреждения;
- уровень физического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ;
- готовность детей подготовительных групп к школе;
- эмоциональное благополучие воспитанников в ДОУ;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- повышение качества работы ДОУ:
- предметно-развивающая среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса;

- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг;
3. Организация мониторинга
- 3.1. Мониторинг осуществляется на основе образовательной программы и годового плана ДОО.
- 3.2. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие методы:
- наблюдение (сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
 - создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений;
 - беседа;
 - опрос;
 - анализ продуктов деятельности;
- 3.3. Требования к собираемой информации;
- полнота;
 - конкретность;
 - объективность;
 - своевременность.
- 3.4. Формой отчета является аналитическая справка по результатам заполнения «Карты наблюдения детского развития», которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.
- 3.5. По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического Совета.
- 3.6. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной педагогической работы, выработываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОО для реализации в новом учебном году.